

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 9
от «23» января 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №65»
Соркина Ж.В.

Принято
с учётом мнения обучающихся и родителе



ПОЛОЖЕНИЕ

о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №65» Московского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13 декабря 2024 года [1], Законом РСФСР № 1807-1 от 25 октября 1991 года «О языках народов Российской Федерации» с изменениями от 13 июня 2023 года, Федеральным законом № 53-ФЗ от 1 июня 2005 года «О государственном языке Российской Федерации» с изменениями от 28 февраля 2023 года [2], Приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 22 января 2024 года, Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 27 декабря 2023 года, Письмо Минпросвещения России № 07-3637 от 31 июля 2024 года «Методические рекомендации по определению подходов к установлению соотношения численности совместно обучающихся иностранных граждан и граждан Российской Федерации, оптимального для социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и обеспечению эффективной реализации образовательного процесса в целом, при комплектовании групп, классов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях» [3], а также Уставом МБОУ «Школа №65» Московского района г.Казани и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе (далее – Положение) определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком

Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации [статья 68, часть 1].

1.5. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка (татарского) из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка (татарского) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального, общего и основного общего образования [1, статья 14, часть 6].

1.6. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения образовательная организация обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.7. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления школой – Совета школы. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования [1, статья 14, часть 1].

2.2. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами [1, статья 14, часть 2].

2.3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в общеобразовательной организации должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка [2, статья 1, часть 3].

2.4. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в школе не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной браны), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях [2, статья 1, часть 6].

2.5. Преподавание и изучение государственного (татарского) языка Республики Татарстан не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации [1, статья 14, часть 3].

2.6. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке [1, статья 60, часть 2].

2.7. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют в образовательную организацию на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык [3, пункт I, абзац 6].

2.8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в образовательной организации на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классах в соответствии с Законом РСФСР № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в школе регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в Школе допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Изучение родного языка

4.1. Изучение родного языка в Школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами [1, статья 14, часть 2].

4.2. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература», согласно учебному плану Школы по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся начального общего и основного общего образования.

4.3. В качестве родного языка в Школе преподаются русский и татарский языки.

4.4. При изучении нескольких родных языков из числа народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы. При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Формирование групп по изучению родного языка относиться к компетенции Школы.

4.5. Разработка рабочих программ по родному языку и литературе осуществляется на основе Федеральных рабочих программ (ФРП) по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» соответствующего уровня общего образования. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

4.6. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

4.7. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, образовательная организация в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

5. Язык воспитания

5.1. Внеклассовая деятельность и воспитательная работа в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, могут осуществляться на языках народов Российской Федерации и на иностранном языке.

5.2. Обучение при реализации дополнительных обще развивающих программ в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации и на языках народов Российской Федерации.

6. Изучение иностранного языка

6.1. Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

6.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

6.3. Обучение иностранным языкам (английским) на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

6.4. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе программ дополнительного образования.

6.5. Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка (немецкого) на уровнях основного общего образования.

6.6. Иностранный язык, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

6.7. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

6.8. Иностранный язык (английский) изучается в рамках общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.9. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательной организации.

6.10. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

6.11. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых

в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

6.12. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

6.13. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

6.14. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.

6.15. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации – русскому языку.

7. Порядок выбора родного языка

7.1. Право на изучение родного языка в образовательной организации реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании [1, статья 14, часть 4].

7.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в августе проводятся в 4 и 9 классах классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

7.4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений производится в удобное им время.

7.5. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Совета школы, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Совета школы передается на рассмотрение Педагогического совета школы.

7.6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся, либо в отдельной папке «Заявления». Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

7.7. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией в соответствии с ФООП с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ФОП НОО), «Родной язык и родная литература» (ФОП ООО и ФОП СОО) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Совета образовательной организации.

7.8. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка, либо изучение государственного (татарского) языка .

8. Использование языков в деятельности образовательной организации

8.1. Наружнее и внутреннее оформление Школы (вывески, указатели, наименования помещений, названия стендов и т.д.) обеспечивается на государственном языке.

8.2. Делопроизводство Школы ведется на русском языке. Данные документы могут иметь вариант на татарском языке.

8.3. Документы обучающихся об основном общем, среднем общем образовании

оформляются на русском языке.

8.4. Школа бесплатно обеспечивает учащихся учебниками, учебными пособиями по всем предметам, изучаемым в рамках основной образовательной программы начального общего, основного общего образования на языках, указанных в настоящем Положении.

9. Заключительные положения

9.1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Совета школы образовательной организации хранятся в образовательной организации не менее 5 лет.

9.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором школы в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

9.3. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Школы, осуществляющей образовательную деятельность.

9.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.5. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в общеобразовательной организации принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.3 настоящего Положения.

9.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

9.7. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Школы сети Интернет.